

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогическое мастерство учителя физической культуры»**

1. Целью изучения дисциплины является:

ознакомить студентов с особенностями педагогической деятельности учителя и сформировать первичные навыки их педагогического мастерства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоить педагогическую технику учителей ФК;
- ознакомиться с приемами воздействия на воспитанников;
- ознакомиться с научной организацией труда учителя физической культуры;
- освоить методы воспитания и обучения с учетом специфики деятельности учителя детского коллектива.

МЧС в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Педагогическое мастерство учителя физической культуры»**

Б1. В.ДВ.12.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--------------------------------	--

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
<p>Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ; 144 академических часов.

Разработчик: ст.преп. Хубиев Х.А.